Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин
подпись *(Ф.И.О.)*

23 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д22 Лидерство и основы управления судовым экипажем**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции					30							**30**			9					**9**	
практические занятия					45							**45**			13					**13**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен					36							**36**			9					**9**	
самостоятельная работа					33							**33**			113					**113**	
всего					144							**144**			144					**144**	**4**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен					эк										эк					
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы Е.Н. Пономарев
(Ф.И.О.)

Р.С. Хвостов
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от 25 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.С. Хвостов /
(должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

25 апреля 2025 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д22	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	4

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-4.Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.З.1 Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов	ОПК-4.У.1 Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам	ОПК-4.В.1 Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях
2	ОПК-6.Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.З.1 Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском	ОПК-6.У.1 Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском	ОПК-6.В.1 Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией
3	ПК-37.Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.З.1 Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки	ПК-37.У.1 Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой	ПК-37.В.1 Владеет методами эффективного управления ресурсами и умеет их применять

4	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.З.1 Знает способы организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	УК-3.У.1 Умеет организовать команду для достижения поставленной цели	УК-3.В.1 Владеет навыками организации и выработкой командной стратегии для достижения поставленных целей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.7. Применение навыков руководителя и умение работать в команде
2	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.5. Применение навыков руководителя и организатора

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
					кол. час.							кол. час.					
1	Психологическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна.	ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	А-II/1-3.7. А-II/2-3.5.	5	2	2			2	6	3	0,75	1			4,25	6
2	Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности и формирование социальных стереотипов.	УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1		5	2	2			2	6	3	0,75	1			4,25	6
3	Социальная роль и ролевое поведение.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1		5	2	2			2	6	3	0,75	1			4,25	6
4	Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте.	ОПК-6.З.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1		5	2	2			2	6	3	0,75	1			4,25	6
5	Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). Психологические критерии профессиональной надежности. Психологические механизмы профессиональной надежности моряков.	ОПК-6.З.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1		5	2	2			2	6	3	0,75	1			4,25	6
6	"Человеческий фактор" и психологические аспекты безопасности на морском транспорте.	УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1		5	2	3			2	7	3	0,75	1			5,25	7
7	Экстремальные ситуации и стихийное поведение неорганизованных групп. Психология толпы.	ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	А-II/1-3.7. А-II/2-3.5.	5	2	3			2	7	3	0,5	1			5,5	7
8	Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия.	ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	А-II/1-3.7. А-II/2-3.5.	5	2	3			2	7	3	0,5	1			5,5	7
9	Психологические аспекты безопасности на морском транспорте.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1		5	2	3			2	7	3	0,5	1			5,5	7
10	Методы эффективного управления ресурсами и умение их применять.	УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1		5	2	3			2	7	3	0,5	1			5,5	7
11	Конфликты и пути их разрешения	УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1		5	2	4			3	9	3	0,5	0,5			8	9
12	Общение, его сущность и основные характеристики	УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1		5	2	4			2	8	3	0,5	0,5			7	8
13	Невербальная коммуникация и ее использование в процессе делового общения.	УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1		5	2	4			2	8	3	0,5	1			6,5	8
14	Правила эмоционального поведения и делового общения	ОПК-6.З.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1		5	2	4			3	9	3	0,5	0,5			8	9
15	Общение с "трудными" людьми. "Манипуляторы и методы противодействию манипулированию	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1		5	2	4			3	9	3	0,5	0,5			35	36

4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0
2	;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;-М.,Моркнига; ;	2009	74
3	Костыря, Е.В.;Лидерство в судовом экипаже;учеб.пособие;Костыря, Е.В.Позолотин, Л.А.Топалов, В.П.Торский, В.Г.-Одесса,Астропринт; ;	2011	30
4	Торский, В.Г.;Управление судовыми экипажами;учебно-практ.пособие;Топалов, В.П.Торский, В.Г.-Одесса,Астропринт; ;	2011	30
5	Дмитриев, В.И.;Обеспечение безопасности плавания судов;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/ ;	2018	0
6	Никонова, М.А.;Лидерство и управление в многонациональном судовом экипаже;конспект лекций;Никонова, М.А.-Керчь,; URL: https://reader.lanbook.com/book/174781(дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авториз.пользователей ;	2020	0
7	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2023	0
8	Никонорова, М.А.;Лидерство и управление в многонациональном судовом экипаже;практикум по семинарским занятиям и самостоятельной работе для курсантов: [по направлениям подготовки 26.05.05, 26.05.06, 26.05.07];Никонорова, М.А.-Керчь,КГМТУ; URL: https://reader.lanbook.com/book/174782 (дата обращения: 08.02.2024).- Режим доступа: для авториз.пользователей ;	2020	0
9	Никонорова, М.А.;Социально-психологические технологии управления коллективом;учебное пособие для курсантов: [по направлениям подготовки 26.05.05, 26.05.06, 26.05.07, 13.03.02];Никонорова, М.А.-Керчь,КГМТУ; URL: https://reader.lanbook.com/book/261608 (дата обращения: 08.02.2024).- Режим доступа: для авториз.пользователей ;	2021	0
10	Даниленко, А.А.;Психологические основы управления судовым экипажем;учебник;Даниленко, А.А.-Санкт-Петербург,; URL: https://reader.lanbook.com/book/361025 (дата обращения: 08.02.2024).- Режим доступа: для авториз.пользователей ;	2019	0

5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	ОС Microsoft Windows 8.1 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

7. Помещения для проведения отдельных видов занятий

Помещение	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	568
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	570

8. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

9. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
2	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/
3	Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
5	Электронный каталог ВГУВТ – Режим доступа: http://94.100/87/24:8080/marcweb/

11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
								2	3	4	5
					Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОПК-4. ОПК-6. ПК-37. УК-3.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	A-II/1-3.7. A-II/2-3.5.	1 2 3	текущий контроль	Творческая работа	Тест по определению коммуникативных и организаторских способностях личности	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
2	ОПК-4. ОПК-6. ПК-37. УК-3.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	A-II/1-3.7. A-II/2-3.5.	4 5 6 7 8 9	текущий контроль	Творческая работа	Тест по диагностики лидерских, коммуникационных и организационных качеств личности	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
3	ОПК-4. ОПК-6. ПК-37. УК-3.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	A-II/1-3.7. A-II/2-3.5.	10 11 12 13 14 15	текущий контроль	Творческая работа	Тест по определению темперамента личности	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

4	ОПК-4. ОПК-6. ПК-37. УК-3.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ОПК-6.З.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	А-II/1-3.7. А-II/2-3.5.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	текущий контроль	Тест	Длительность - 20 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
5	ОПК-4. ОПК-6. ПК-37. УК-3.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ОПК-6.З.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	А-II/1-3.7. А-II/2-3.5.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	промежуточная аттестация	Экзамен	Длительность - 45 минут, 21 экзаменационный билет, 2 вопроса в билете	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированнос тью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию